

RATIONALISED SCHEMES OF WORK



KISWAHILI

GRADE 8

TERM 3

TEACHER'S NAME.....

TSC NUMBER.....

SCHOOL.....

WIKI	SOMO	MADA KUU	MADA NDOGO	MATOKEA MAALUM YANAYOTARAJIWA	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI	SWALI DADISI	MAREJELEO	TATHMINI	MAONI
1	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: MAGONJWA YASIOAMBU KIZWA	Kusikiliza kwa MAKINI	Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze: -Kueleza habari katika matini ya kusikiliza -kuziwasilisha hoja muhimu katika habari aliyosikiliza kwa kufuata mpangilio ufaao -kujenga mazoea ya kufurahia Kusikiliza vifungu vya Kusikiliza ili kuimarisha uwezo wa kusikiliza	Mwanafunzi aweze: -kutambua hola muhimu katika habari aliyosikiliza kuhusu suala legwa kutoka kwa mwalimu au kifaa cha kidijitali -kueleza hoja muhimu aliyoitambua kutoka matini aliyosikiliza kwa maneno machache -kueleza maana ya msamiati katika matini ya Kusikiliza -kumsomea mzazi habari kuhusu suala legwa na kushirikiana kutambua hoja muhimu	Je, kwa nini ni muhimu kuwa na mpangilio ufaao wa hoja kutoka habari uliyosikiliza?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 138	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufasaha	-kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi bora -kusoma kifungu kwa kasi ifaayo	-kujadiliana na wenzake vipengele vya kuzingatia katika kusoma	Je, unaposo ma kifungu unazinga	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 139-140	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kusoma kifungu kwa kuambatanisha ishara zifaazo -kuridhia kusoma makala kwa kuzingatia vipengele vinavyofanikisha mawasiliani	makala kwa ufasaha -kutazama vielelezo vya video za watu wanaosoma kwa ufasaha makala kama vile hotuba,taarifa ya habari -kusoma mbele ya Wenzake kazi yake ili wamtotele maoni	tia mambo gani ili kufaniki sha usomaji?			
	3	KUANDIKA	Insha za kiuaminifu Hotuba	-kueleza maana ya hotuba ya kutoa ufafanuzi -kutambua hotuba ya ufafanuzi katika matini -kuandika hotuba ya kutoa ufafanuzi kwa kuzingatia vipengele vyake -kuchangamkia nafasi ya hotuba ya kutoa ufafanuzi katika mawasiliano	-kueleza maana ya hotuba ya kutoa ufafanuzi -kujadili na wenzake kuhusu ujumbe na muundo ufaao wa hotuba ya kutoa ufafanuzi -kuandika hotuba ya kutoa ufafanuzi kuhusu suala legwa akizingatia ujumbe,lugha na muundo ufaao	Ni mambo gani ya kuzingatia katika kutoa hotuba ya ufafanuzi?	Gredi ya nane Akili Pevu Kiswahili ukurasa 141-143	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	Sarufi	Aina za sentensi	-kueleza maana ya sentensi changamano ili kuipambanua	-kueleza maana ya sentensi changamano	Ni nini tofauti kati ya	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane	-Kuuliza na kujibu maswali	

				-kutambua sentensi changamano katika matini -kutumia sentensi changamano ipasavyo -kuonea fahari matumizi ya sentensi changamano katika mawasiliano ya kila siku	-kubainisha sentensi changamano zinazojitokeza katika vifungu -kutunga sentensi changamano ipasavyo	sentensi changamano na aina zingine za sentensi unazozijua?	ukurasa 144-147	-zoezi	
2	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: MAGONJWA YASIOAMBU KIZWA	Kusikiliza kwa MAKINI	-Kueleza habari katika matini ya kusikiliza -kuziwasilisha hoja muhimu katika habari aliyosikiliza kwa kufuata mpangilio ufaao -kujenga mazoea ya kufurahia Kusikiliza vifungu vya Kusikiliza ili kuimarisha uwezo wa kusikiliza	-kutambua hola muhimu katika habari aliyosikiliza kuhusu suala legwa kutoka kwa mwalimu au kifaa cha kidijitali -kueleza hoja muhimu aliyoitambua kutoka matini aliyosikiliza kwa maneno machache -kueleza maana ya msamiati katika matini ya Kusikiliza	Je, kwa nini ni muhimu kuwa na mpangilio ufaao wa hoja kutoka habari uliyosikiliza?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 138	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

					-kumsomea mzazi habari kuhusu suala legwa na kushirikiana kutambua hoja muhimu				
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufasaha	-kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi bora -kusoma kifungu kwa kasi ifaayo -kusoma kifungu kwa kuambatanisha ishara zifaazo -kuridhia kusoma makala kwa kuzingatia vipengele vinavyofanikisha mawasiliani	-kujadiliana na wenzake vipengele vya kuzingatia katika kusoma makala kwa ufasaha -kutazama vielelezo vya video za watu wanaosoma kwa ufasaha makala kama vile hotuba,taarifa ya habari -kusoma mbele ya Wenzake kazi yake ili wamtotee maoni	Je, unaposo ma kifungu unazingatia mambo gani ili kufanikisha usomaji?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 139-140	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha za kiuaminifu Hotuba	-kueleza maana ya hotuba ya kutoa ufafanuzi -kutambua hotuba ya ufafanuzi katika matini -kuandika hotuba ya kutoa ufafanuzi kwa	-kueleza maana ya hotuba ya kutoa ufafanuzi -kujadili na wenzake kuhusu ujumbe na muundo ufaao wa	Ni mambo gani ya kuzingatia katika kutoa hotuba	Gredi ya nane Akili Pevu Kiswahili ukurasa 141-143	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				kuzingatia vipengele vyake -kuchangamkia nafasi ya hotuba ya kutoa ufafanuzi katika mawasiliano	hotuba ya kutoa ufafanuzi -kuandika hotuba ya kutoa ufafanuzi kuhusu suala legwa akizingatia ujumbe,lugha na muundo ufaao	ya ufafanuzi?			
	4	Sarufi	Aina za sentensi	-kueleza maana ya sentensi changamano ili kuipambanua -kutambua sentensi changamano katika matini -kutumia sentensi changamano ipasavyo -kuonea fahari matumizi ya sentensi changamano katika mawasiliano ya kila siku	-kueleza maana ya sentensi changamano -kubainisha sentensi changamano zinazojitokeza katika vifungu -kutunga sentensi changamano ipasavyo	Ni nini tofauti kati ya sentensi changamano na aina zingine za sentensi unazozijua?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 144-147	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
3	1	KUSILIZA NA KUZUNGUMZA: HESHIMA KWA TAMADUNI ZA WENGINE	Wahusika katika Hadithi	-kutambua wahusika katika hadithi -kuchambua sifa za wahusika katika hadithi -kueleza mafunzo kutokana na wahusika katika hadithi	-kutambua wahusika katika hadithi inayosimuliwa -kutambua sifa za wahusika katika hadithi	Je, hadithi uliyowa hi kusimuliwa ilikuwa	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa148-149	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kufurahia kushiriki katika uchambuzi wa wahusika katika hadithi	-kueleza mafunzo kutokana na wahusika katika hadithi -kutunga hadithi fupi ambayo ina wahusika wanyama kuhusu suala legwa	na wahusika gani?			
	2	KUSOMA	Kusoma kwa kina Mbinu za lugha	-kutambua mbinu za lugha katika tamthilia -kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika tamthilia -kufurahia kuchanganua matumizi ya mbinu za lugha katika fasihi	-kutambua mbinu za lugha kama vile urudiaji,tashbihi -kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika tamthilia katika kikundi -kufanya utafiti mtandaoni kuhusu matumizi ya mbinu za lugha katika tamthilia	Tamthili a hitumia mbinu gani za lugha?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 150	Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha za kubuni maelezo	-kutambua vipengele vya insha ya maelezo kuhusu mahali -kujadili vipengele vya insha ya maelezo kuhusu mahali -kuandika insha ya maelezo inayodhihirisha sifa za mahali	-kujadili vipengele vya insha ya maelezo kutokana na kielelezo cha insha -kuandaa vidokezo vya insha ya maelezo kuhusu mahali panapolegwa	Je, vigezo vipi vinavyotumika katika kuandika insha ya maelezo ?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 151-152	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kuonea fahari utoaji wa maelezo kamilifu kuhusu kitu au jambo	-kuandika insha ya maelezo inayotumia sifa za mahali akizingatia muundo ufaao				
	4	SARUFI	Ukanushaji kwa kuzingatia hali	-kutambua ukanushaji kwa kuzingatia hali ya mazoea na timilifu katika matini -kukanusha sentensi kwa kuzingatia hali ya mazoea timilifu -kuchangamkia kukanusha sentensi katika hali ya mazoea na timilifu	-kutambua ukanushaji wa sentensi katika hali ya mazoea na timilifu -kutunga sentensi kwa kutumia hali ya mazoea na timilifu -kukanusha sentensi alizotunga	Je, ukanushaji wa hali ya mazoea na timilifu hutofauti anaje?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 153-155	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
4	1	KUSILIZA NA KUZUNGUMZA: HESHIMA KWA TAMADUNI ZA WENGINE	Wahusika katika Hadithi	-kutambua wahusika katika hadithi -kuchambua sifa za wahusika katika hadithi -kueleza mafunzo kutokana na wahusika katika hadithi -kufurahia kushiriki katika uchambuzi wa wahusika katika hadithi	-kutambua wahusika katika hadithi inayosimuliwa -kutambua sifa za wahusika katika hadithi -kueleza mafunzo kutokana na wahusika katika hadithi -kutunga hadithi fupi ambayo ina wahusika wanyama kuhusu suala legwa	Je, hadithi uliyowa hi kusimuliwa ilikuwa na wahusika gani?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 148-149	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

	2	KUSOMA	Kusoma kwa kina Mbinu za lugha	-kutambua mbinu za ligha katika tamthilia -kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika tamthilia -kufurahia kuchanganua matumizi ya mbinu za lugha katika fasihi	-kutambua mbinu za lugha kama vile urudiaji,tashbihi -kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika tamthilia katika kikundi -kufanya utafiti mtandaoni kuhusu matumizi ya mbinu za lugha katika tamthilia	Tamthili a hitumia mbinu gani za lugha?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 150	Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha za kubuni maelezo	-kutambua vipengele vya insha ya maelezo kuhusu mahali -kujadili vipengele vya insha ya maelezo kuhusu mahali -kuandika insha ya maelezo inayodhihirisha sifa za mahali -kuonea fahari utoaji wa maelezo kamilifu kuhusu kitu au jambo	-kujadiki vipengele vya insha ya maelezo kutokana na kielelezo cha insha -kuandaa vidokezo vya insha ya maelezo kuhusu mahali panapolegwa -kuandika insha ya maelezo inayotumia sifa za mahali akizingatia muundo ufao	Je, vigezo vipi vinavyotumika katika kuandika insha ya maelezo ?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 151-152	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

	4	SARUFI	Ukanusha ji kwa kuzingatia hali	-kutambua ukanushaji kwa kuzingatia hali ya mazoea na timilifu katika matini -kukanusha sentensi kwa kuzingatia hali ya mazoea timilifu -kuchangamkia kukanusha sentensi katika hali ya mazoea na timilifu	-kutambua ukanushaji wa sentensi katika hali ya mazoea na timilifu -kutunga sentensi kwa kutumia hali ya mazoea na timilifu -kukanusha sentensi alizotunga	Je, ukanushaji wa hali ya mazoea na timilifu hutofauti anaje?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 153- 155	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
5	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUM ZA: KUWEKA AKIBA	Lugha katika hadithi	-kutambua vipengele vya lugha vinavyotumika katika hadithi -kusimulia hadithi kwa kutumia vipengele vya lugha ipasavyo -kuonea fahari uchanganuzi wa lugha katika hadithi kama utungo wa fasihi simulizi	-kutambua vipengele vya lugha kama vile urudiaji, methali - kujadili umuhimu wa vipengele vya lugha vinavyotumika katika nyimbo teule -kutunga hadithi inaohusiana na suala legwa akizingatia vipengele vya lugha katika hadithi	Ni mbinu gani za lugha zinazotu mika katika masimul izi ya hadithi?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 158	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu	-kudondoa habari mahususi katika kifungu cha mjadala	-kudondoa habari mahususi k.v.nani,wapi	Je, unazinga tia nini unaposo	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kutambua msamiati mpya katika kifungu cha mjadala -kuchambua mitazamo katika kifungu cha mjadala -kuridhia kusoma kifungu cha mjadala ili kukuza uelewa wa habari	-kutambua msamiati mpya -kueleza maana ya msamiati uliotumiwa kwenye ufahamu na kutunga sentensi akiutumia -kumsomea mzazi kifungu cha mjadala kwenye kitabu	ma vifungu vya ufahamu ?	ukurasa 159-161		
	3	KUANDIKA	Insha ya maelekezo	-kujadili vipengele vya insha ya maelekezo -kuandika insha ya maelekezo akizingatia vipengele muhimu vya insha ya maelekezo -kufurahia kuandika insha za maelekezo akizingatia vipengele vyake muhimu	-kujadili vipengele vya insha ya maelekezo k.v matumizi ya lugha -kuandika insha ya maelekezo akizingatia uteuzi mwafaka wa maneno, sentensi na hatua ili kumjengea msomaji taswira kamili ya kile kinachoelezewa	Je, unapoandika insha ya maelekezo unazingatia mambo gani?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 162-163	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	SARUFI	Udogo wa nomino	-kutambua nomino katika hali ya udogo -kubadilisha nomino za hali ya wastani kuwa katika hali ya udogo	- kutambua nomino katika hali ya udogo.k.v.kigoma, -kuandika majina ya vifaa vya	Unazingatia nini unapoandika nomino	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 164-167	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kutumia nomino katika hali ya udogo ipasavyo -kuonea fahari kutumia nomino katika hali ya udogo katika sentensi	darasani katika udogo k.v.kijitabu -kutunga sentensi akitumia nomino katika hali ya udogo	katika udogo?			
6	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: KUWEKA AKIBA	Lugha katika hadithi	-kutambua vipengele vya lugha vinavyotumika katika hadithi -kusimulia hadithi kwa kutumia vipengele vya lugha ipasavyo -kuonea fahari uchanganuzi wa lugha katika hadithi kama utungo wa fasihi simulizi	-kutambua vipengele vya lugha kama vile urudiaji, methali -kujadili umuhimu wa vipengele vya lugha vinavyotumika katika nyimbo teule -kutunga hadithi inaohusiana na suala legwa akizingatia vipengele vya lugha katika hadithi	Ni mbinu gani za lugha zinazotumika katika masimulizi ya hadithi?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 158	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu	-kudondoa habari mahususi katika kifungu cha mjadala -kutambua msamiati mpya katika kifungu cha mjadala -kuchambua mitazamo katika kifungu cha mjadala	-kudondoa habari mahususi k.v.nani, wapi -kutambua msamiati mpya -kueleza maana ya msamiati uliotumiwa kwenye ufahamu	Je, unazingatia nini unaposo ma vifungu vya ufahamu?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 159-161	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kuridhia kusoma kifungu cha mjadala ili kukuza uelewa wa habari	na kutunga sentensi akiutumia -kumsomea mzazi kifungu cha mjadala kwenye kitabu				
	3	KUANDIKA	Insha ya maelekezo	-kujadili vipengele vya insha ya maelekezo -kuandika insha ya maelekezo akizingatia vipengele muhimu vya insha ya maelekezo -kufurahia kuandika insha za maelekezo akizingatia vipengele vyake muhimu	-kujadili vipengele vya insha ya maelekezo k.v matumizi ya lugha -kuandika insha ya maelekezo akizingatia uteuzi mwafaka wa maneno,sentensi na hatua ili kumjengea msomaji taswira kamili ya kile kinachoelezewa	Je, unapoan dika insha ya maelekezo unazingatia mambo gani?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 162-163	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	SARUFI	Udogo wa nomino	-kutambua nomino katika hali ya udogo -kubadilisha nomino za hali ya wastani kuwa katika hali ya udogo -kutumia nomino katika hali ya udogo ipasavyo -kuonea fahari kutumia nomino katika hali ya udogo katika sentensi	- kutambua nomino katika hali ya udogo.k.v.kigoma, -kuandika majina ya vifaa vya darasani katika udogo k.v.kijitabu -kutunga sentensi akitumia nomino katika hali ya udogo	Unazingatia nini unapoan dika nomino katika udogo?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 164-167	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

7	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUM ZA: MAADILI YA KIJAMII	Kusikiliza husishi	- kueleza maana ya usikilizaji husishi -kujadili vipengele vya usikilizaji husishi ili kuvipambanua -kushiriki mazungumzo akizingatia vipengele vya usikilizaji husishi -kuchangamkia kushiriki katika Kusikiliza husishi	-kueleza maana ya usikilizajib husishi -kutambua vipengele vya kuzingatia katika Kusikiliza husishi -kusikiliza mazungumzo kuhusu suala lengwa na kuzingatia vipengele vya Kusikiliza husishi vilivyozingatiwa	Ni vipengel e gani unazinga tia katika kusikiliz a husishi?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 168- 169	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Ufupisho	-kueleza kwa usahihi ujumbe wa aya za matini kwa sentensi moja moja -kuandika ufupisho unaozingatia mtazamo wa matini ya kufupishwa -kufurahia kufupisha ujumbe kwa usahihi katika miktadha mbalimbali	- kujadili vipengele vya ufupisho -kueleza kwa usahihi ujumbe wa haya zote za matini kwa haya moja -kuandika ufupisho unaozingatia mtazamo wa matini	Je, unazinga tia nini unapofu pisha kifungu cha ufahamu ?	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane ukurasa 170- 171	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Barua pepe ya kiofisi	-kutambua vipengele vya kimuundo vya barua pepe	-kujadili vipengele vya kimuundo vya	Je, unazinga tia nini	Akili Pevu Kiswahili Gredi ya nane	-Kuuliza na kujibu maswali	

[illegible]