

# **RATIONALISED SCHEMES OF WORK**

**KISWAHILI**

**GRADE 7**

**TERM 3**

**TEACHER'S NAME.....**

**TSC NUMBER.....**

**SCHOOL.....**

| WIKI | SOMO | MADA KUU                                           | MADA NDOGO            | MATOKEA MAALUM YANAYOTARAJIWA                                                                                                                                                                                                                      | MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI                                                                                                                                                                                                                            | SWALI DADISI                                                  | MAREJELEO                                           | TATHMINI                          | MAONI |
|------|------|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1    | 1    | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: MAGONJWA YANAOAMBU KIZWA | Kusikiliza kwa makini | <b>Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze:</b><br>-kutambua hoja muhimu katika habari aliyosikiza<br>-kuwasilisha hoja muhimu katika habari<br>-kujenga mazoea ya kutambua hoja katika habari anayosikiliza ili kuimarisha usikilizaji kwa makini | <b>Mwanafunzi aweze:</b><br>-Kutambua hoja muhimu katika habari aliyosikiliza kuhusu suala legwa<br>-kusikiliza habari kuhusu suala legwa na kutaja hoja muhimu kwa maneno machache<br>-kumsomea mzazi habari kuhusu suala legwa na kushirikiana kutambua hoja | Kwa nini ni muhimu kutambua hoja katika habari uliyosikiliza? | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 129-130 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |       |
|      | 2    | KUSOMA                                             | Kusoma kwa ufasaha    | -kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi bora<br>-kusoma kifungu kwa kasi ifaayo<br>-kuridhia kusoma makala kwa kuzingatia vipengele vinavyofanikisha mawasiliano                                                                                   | -kujadiliana na wenzake vipengele vya kuzingatia katika kusoma makala kwa ufasaha<br>-kutazama vielelezo vya video za watu wanaosoma kwa ufasaha makala<br>-kusoma kifungu kuhusu suala legwa katika matini andishi au ya kidijitali                           | Unazingatia nini hili kusoama makala kwa ufasaha?             | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 130-131 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |       |

|   |   |                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                     |                                   |  |
|---|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |   |                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                     |                                   |  |
|   | 3 | KUANDIKA                                            | Hotuba ya kupasha habari | -kueleza maana ya hotuba ya kupasha habari<br>-kutambua hotuba ya kupasha habari katika matini<br>-kuandika hotuba ya kupasha habari kwa kuzingatia ujumbe,lugha na muundo ufaao<br>-kuchangamkia nafasi ya hotuba ya kupasha habari katika mawasiliano | -kueleza maana ya hotuba ya kupasha habari<br>-kujadili na wenzake vidokezo vinavyoweza kutumiwa katika kuandika hotuba ya kupasha habari<br>-kuandika hotuba ya kupasha habari kuhusu suala legwa | Ni mambo yepi ambayo yanaweza kuelezwa kupitia kwa hotuba? | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 131-132 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
|   | 4 | Sarufi                                              | Aina za sentensi         | -kueleza maana ya sentensi sahili na ambatano<br>-kutunga sentensi sahili na ambatano ipasavyo<br>-kuchangamkia matumizi ya sentensi sahili ambatano                                                                                                    | -kueleza maana ya sentensi sahili na ambatano<br>-kutunga sentensi sahili na ambatano ipasavyo kuhusu suala legwa                                                                                  | Je, sentensi sahili na ambatono hutofauti anaje?           | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 133-136 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
| 2 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: MAGONJWA YANAYOAMB UKIZWA | Kusikiliz a kwa makini   | -kutambua hoja muhimu katika habari aliyosikiza<br>-kuwasilisha hoja muhimu katika habari                                                                                                                                                               | -Kutambua hoja muhimu katika habari aliyosikiliza kuhusu suala legwa<br>-kusikiliza habari kuhusu suala legwa                                                                                      | Kwa nini ni muhimu kutambua hoja katika habari             | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 129-130 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |

|  |   |          |                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                     |                                   |  |
|--|---|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  |   |          |                          | -kujenga mazoea ya kutambua hoja katika habari anayosikiliza ili kuimarisha usikilizaji kwa makini                                                               | na kutaja hoja muhimu kwa maneno machache<br>-kumsomea mzazi habari kuhusu suala legwa na kushirikiana kutambua hoja                                                                                                                 | uliyosikiliza?                                     |                                                     |                                   |  |
|  | 2 | KUSOMA   | Kusoma kwa ufasaha       | -kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi bora<br>-kusoma kifungu kwa kasi ifaayo<br>-kuridhia kusoma makala kwa kuzingatia vipengele vinavyofanikisha mawasiliano | -kujadiliana na wenzake vipengele vya kuzingatia katika kusoma makala kwa ufasaha<br>-kutazama vielelezo vya video za watu wanaosoma kwa ufasaha makala<br>-kusoma kifungu kuhusu suala legwa katika matini andishi au ya kidijitali | Unazinga tia nini hili kusoama makala kwa ufasaha? | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 130-131 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
|  | 3 | KUANDIKA | Hotuba ya kupasha habari | -kueleza maana ya hotuba ya kupasha habari<br>-kutambua hotuba ya kupasha habari katika matini<br>-kuandika hotuba ya kupasha habari kwa                         | -kueleza maana ya hotuba ya kupasha habari<br>-kujadili na wenzake vidokezo vinavyoweza kutumiwa katika                                                                                                                              | Ni mambo yepi ambayo yanaweza kuelezwa kupitia     | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 131-132 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |

|   |   |                                          |                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                     |                                   |  |
|---|---|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |   |                                          |                                | kuzingatia ujumbe,lugha na muundo ufaao<br>-kuchangamkia nafasi ya hotuba ya kupasha habari katika mawasiliano                                             | kuandika hotuba ya kupasha habari<br>-kuandika hotuba ya kupasha habari kuhusu suala legwa                                                                                   | kwa hotuba?                                      |                                                     |                                   |  |
|   | 4 | SARUFI                                   | Aina za sentensi               | -kueleza maana ya sentensi sahili na ambatano<br>-kutunga sentensi sahili na ambatano ipasavyo<br>-kuchangamkia matumizi ya se                             | -kueleza maana ya sentensi sahili na ambatano<br>-kutunga sentensi sahili na ambatano ipasavyo kuhusu suala legwa                                                            | Je, sentensi sahili na ambatono hutofauti anaje? | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 133-136 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
| 3 | 1 | KUSILIZA NA KUZUNGUMZA UTATUZI WA MIZOZO | Wahusika katika nyimbo         | -kutambua wahusika katika wimbo<br>-kueleza mafunzo kutokana na wahusika katika wimbo<br>-kufurahia kushiriki katika uchanganuzi wa wahusika katika nyimbo | -kutambua wahusika katika wimbo anasikiliza au kuimba k.v mwimbaji<br>-kutambua wahusika katika wimbo<br>-kutambua wahusika katika wimbo<br>-kutunga wimbo kuhusu mada legwa | Je,ni wahusika gani katika wimbo unaowaju a?     | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 137-138 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
|   | 2 | KUSOMA                                   | Kusoma kwa kina Mbinu za lugha | -kueleza maana ya mbinu za lugha katika fasihi<br>-kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika novella                                           | -kueleza maana ya mbinu za lugha katika fasihi<br>-kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika novella                                                             | Mbinu za lugha zina umuhimu gani zinapotumiwa    | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 139-140 | Kuuliza na kujibu maswali -zoezi  |  |

|  |   |          |                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                     |                                   |  |
|--|---|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  |   |          |                                   | -kufurahia kuchanganua matumizi ya mbinu za lugha katika fasihi                                                                                                                        | -kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika novella<br>-kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika novella<br>-kufanya utafiti maktabani au mtandaoni kuhusu matumizi ya mbinu za lugha katika novela | katika kifungu?                     |                                                     |                                   |  |
|  | 3 | KUANDIKA | Insha za kubuni                   | -kutambua mambo ya kimsingi katika uandishi wa insha ya maelezo<br>-kuandika insha ya maelezo inayodhihirisha sifa za mtu<br>-kuchangamkia kutoa maelezo kamilifu kuhusu kitu au jambo | -kutambua mambo ya kimsingi katika uandishi wa insha ya maelezo<br>-kujadiliana na wenzake kuhusu mada ya insha ya maelezo<br>-kuandika insha ya maelezo inayotoa sifa za mtu akizingatia muundo ufaao na suala legwa       | Je, insha ya maelezo inahusu nini?  | Top scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 141-142 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
|  | 4 | SARUFI   | Ukanushaji wa kuzingati a nyakati | -kueleza maana ya ukanushaji<br>-kutambua nyakati katika matini<br>-kutumia ipasavyo hali ya ukanushaji wa                                                                             | -kueleza maana ya ukanushaji<br>kueleza maana ya ukanushaji<br>-kutambua ukanushaji wa                                                                                                                                      | Tunakanusha sentensi hizi kuzingati | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 143-144 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |

|   |   |                                          |                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                     |                                   |  |
|---|---|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |   |                                          |                                | wakati uliopita,uliopo na ujao<br>-kuchangamkia kukanusha sentensi katika wakati uliopita,uliopo na ujao                                                                            | sentensi katika wakati uliopita,uliopo na ujao<br>-kutunga sentensi zinazoonyesha ukanushaji katika wakati uliopita,uliopo na ujao kuhusu suala legwa                                                                    | a nyakati gani?                                               |                                                     |                                   |  |
| 4 | 1 | KUSILIZA NA KUZUNGUMZA UTATUZI WA MIZOZO | Wahusika katika nyimbo         | -kutambua wahusika katika wimbo<br>-kueleza mafunzo kutokana na wahusika katika wimbo<br>-kufurahia kushiriki katika uchanganuzi wa wahusika katika nyimbo                          | -kutambua wahusika katika wimbo anasikiliza au kuimba k.v mwimbaji<br>-kutambua wahusika katika wimbo<br>-kutambua wahusika katika wimbo<br>-kutunga wimbo kuhusu mada legwa                                             | Je, ni wahusika gani katika wimbo unaowajua?                  | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 137-138 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
|   | 2 | KUSOMA                                   | Kusoma kwa kina Mbinu za lugha | -kueleza maana ya mbinu za lugha katika fasihi<br>-kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika novella<br>-kufurahia kuchanganua matumizi ya mbinu za lugha katika fasihi | -kueleza maana ya mbinu za lugha katika fasihi<br>-kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika novella<br>-kueleza umuhimu wa mbinu za lugha zilizotumiwa katika novella<br>-kueleza umuhimu wa mbinu za lugha | Mbinu za lugha zina umuhimu gani zinapotumiwa katika kifungu? | Top scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 139-140 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |

|  |   |          |                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                     |                                   |  |
|--|---|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  |   |          |                                   |                                                                                                                                                                                        | zilizotumiwa katika novella<br>-kufanya utafiti maktabani au mtandaoni kuhusu matumizi ya mbinu za lugha katika novela                                                                                                |                                                     |                                                     |                                   |  |
|  | 3 | KUANDIKA | Insha za kubuni                   | -kutambua mambo ya kimsingi katika uandishi wa insha ya maelezo<br>-kuandika insha ya maelezo inayodhihirisha sifa za mtu<br>-kuchangamkia kutoa maelezo kamilifu kuhusu kitu au jambo | -kutambua mambo ya kimsingi katika uandishi wa insha ya maelezo<br>-kujadiliana na wenzake kuhusu mada ya insha ya maelezo<br>-kuandika insha ya maelezo inayotoa sifa za mtu akizingatia muundo ufaao na suala legwa | Je, insha ya maelezo inahusu nini?                  | Top scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 141-142 |                                   |  |
|  | 4 | SARUFI   | Ukanushaji wa kuzingati a nyakati | -kueleza maana ya ukanushaji<br>-kutambua nyakati katika matini<br>-kutumia ipasavyo hali ya ukanushaji wa wakati uliopita,uliopo na ujao<br>-kuchangamkia kukanusha sentensi          | -kueleza maana ya ukanushaji<br>kueleza maana ya ukanushaji<br>-kutambua ukanushaji wa sentensi katika wakati uliopita,uliopo na ujao<br>-kutunga sentensi zinazoonyesha                                              | Tunakanusha sentensi hizi kuzingati a nyakati gani? | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 143-144 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |

|   |   |                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                 |                                            |  |
|---|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|   |   |                                                       |                                            | katika wakati<br>uliopita,uliopo na ujao                                                                                                                                                                                                                  | ukanushaji katika<br>wakati uliopita,uliopo<br>na ujao kuhusu suala<br>legwa                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                 |                                            |  |
| 5 | 1 | KUSIKILIZA<br>NA<br>KUZUNGUMZA<br>MATUMIZI YA<br>PESA | Lugha<br>katika<br>nyimbo                  | -kutambua vipengele<br>vya lugha<br>vinavyotumika katika<br>nyimbo<br>-kujadili umuhimu wa<br>vipengele vya lugha<br>vinavyotumika katika<br>nyimbo teule<br>-kuonea fahari<br>uchanganuzi wa lugha<br>katika nyimbo kama<br>utungo wa fasihi<br>simulizi | -kutambua vipengele<br>vya lugha kama vile<br>urudiaji, methali<br>- kujadili umuhimu<br>wa vipengele vya<br>lugha vinavyotumika<br>katika nyimbo teule<br>-kutunga wimbo<br>unaohusiana na suala<br>legwa akizingatia<br>vipengele vya lugha<br>katika nyimbo | Nyimbo<br>hutumia<br>vipengele<br>gani vya<br>lugha?                                             | Top Scholar<br>Kiswahili<br>Gredi ya<br>saba ukurasa<br>147-148 | -Kuuliza na<br>kujibu<br>maswali<br>-zoezi |  |
|   | 2 | KUSOMA                                                | Ufahamu<br>wa<br>kifungu<br>cha<br>mjadala | -kudondoa habari<br>mahususi katika<br>kifungu cha mjadala<br>-kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi<br>-kuchambua mitazamo<br>katika kifungu cha<br>mjadala<br>-kuridhia kusoma kwa<br>ufahamu ili kukuza<br>uelewa wa habari           | -kudondoa habari<br>mahususi<br>k.v.nani,wapi<br>-kutambua msamiati<br>mpya<br>- kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi<br>kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi<br>kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi    | Ni<br>mambo<br>gani<br>yanayow<br>eza<br>kukusaidi<br>a<br>kuelewa<br>kifungu<br>cha<br>ufahamu? | Top Scholar<br>Kiswahili<br>Gredi ya<br>saba ukurasa<br>149-151 | -Kuuliza na<br>kujibu<br>maswali<br>-zoezi |  |

|   |   |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                     |                                   |  |
|---|---|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |   |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -kusoma kifungu cha ufahamu na kujibu maswali                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                     |                                   |  |
|   | 3 | KUANDIKA     | Insha ya maelekezo  | -kutambua aina za isha za maelekezo<br>-kuandaa mpangilio wa hatua za insha ya maelekezo<br>-kuandika insha ya maelekezo akizingatia vipengele muhimu vya insha ya maelekezo<br>-kufurahia kutoa maelekezo ifaayo katika maisha ya kila siku akizingatia anwani na mpangilio ufaao wa hatua | -kujadili na wenzake aina za insha za maelekezo<br>-kuandaa mpangilio wa hatua za insha ya maelekezo<br>-kuandika insha ya maelekezo akizingatia anwani na mpangilio mwafaka<br>-kuwasomea wenzake insha aliyoandika darasani | Unataka kumwelekeza rafiki yako nyumbani kwenu. Utatumia mpangilio gani ili asipotee njia? | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 153-154 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
|   | 4 | SARUFI       | Ukubwa wa nomino    | -kutambua nomino katika hali ya ukubwa<br>-kutambua viambishi vya ukubwa katika nomino<br>-kutumia nomino katika hali ya ukubwa ipasavyo<br>-kuchangamkia kutumia nomino katika hali ya ukubwa katika sentensi                                                                              | -kutambua nomino katika hali ya ukubwa<br>-kuandika majina ya vifaa vya darasani katika ukubwa k.v.jidawati,jitabu<br>-kutunga sentensi akitumia nomino katika hali ya ukubwa                                                 | Unazingatia nini unapoandika nomino katika ukubwa?                                         | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 155-156 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
| 6 | 1 | KUSIKILIZANA | Lugha katika nyimbo | -kutambua vipengele vya lugha                                                                                                                                                                                                                                                               | -kutambua vipengele vya lugha kama vile urudiaji, methali                                                                                                                                                                     | Nyimbo hutumia vipengele                                                                   | Top Scholar Kiswahili                               | -Kuuliza na kujibu maswali        |  |

|  |   |                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                 |                                            |  |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|  |   | KUZUNGUMZA<br>MATUMIZI YA<br>PESA |                                            | vinavyotumika katika<br>nyimbo<br>-kujadili umuhimu wa<br>vipengele vya lugha<br>vinavyotumika katika<br>nyimbo teule<br>-kuonea fahari<br>uchanganuzi wa lugha<br>katika nyimbo kama<br>utungo wa fasihi<br>simulizi                           | - kujadili umuhimu<br>wa vipengele vya<br>lugha vinavyotumika<br>katika nyimbo teule<br>-kutunga wimbo<br>unaohusiana na suala<br>legwa akizingatia<br>vipengele vya lugha<br>katika nyimbo                                                                                                                        | gani vya<br>lugha?                                                                               | Gredi ya<br>saba ukurasa<br>147-148                             | -zoezi                                     |  |
|  | 2 | KUSOMA                            | Ufahamu<br>wa<br>kifungu<br>cha<br>mjadala | -kudondoa habari<br>mahususi katika<br>kifungu cha mjadala<br>-kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi<br>-kuchambua mitazamo<br>katika kifungu cha<br>mjadala<br>-kuridhia kusoma kwa<br>ufahamu ili kukuza<br>uelewa wa habari | -kudondoa habari<br>mahususi<br>k.v.nani,wapi<br>-kutambua msamiati<br>mpya<br>- kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi<br>kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi<br>kuandika habari za<br>kifungu cha mjadala<br>kwa ufupi<br>-kusoma kifungu cha<br>ufahamu na kujibu<br>maswali | Ni<br>mambo<br>gani<br>yanayow<br>eza<br>kukusaidi<br>a<br>kuelewa<br>kifungu<br>cha<br>ufahamu? | Top Scholar<br>Kiswahili<br>Gredi ya<br>saba ukurasa<br>149-151 | -Kuuliza na<br>kujibu<br>maswali<br>-zoezi |  |
|  | 3 | KUANDIKA                          | Insha ya<br>maelekez<br>o                  | -kutambua aina za isha<br>za maelekezo<br>-kuandaa mpangilio<br>wa hatua za insha ya<br>maelekezo                                                                                                                                               | -kujadili na wenzake<br>aina za insha za<br>maelekezo                                                                                                                                                                                                                                                              | Unataka<br>kumwele<br>keza<br>rafiki<br>yako                                                     | Top Scholar<br>Kiswahili<br>Gredi ya<br>saba ukurasa<br>153-154 | -Kuuliza na<br>kujibu<br>maswali<br>-zoezi |  |

|   |   |                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                     |                                   |  |
|---|---|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |   |                                                  |                             | -kuandika insha ya maelekezo akizingatia vipengele muhimu vya insha ya maelekezo<br>-kufurahia kutoa maelekezo ifaayo katika maisha ya kila siku akizingatia anwani na mpangilio ufaao wa hatua                | -kuandaa mpangilio wa hatua za insha ya maelekezo<br>-kuandika insha ya maelekezo akizingatia anwani na mpangilio mwafaka<br>-kuwasomea wenzake insha aliyoandika darasani    | nyumbani kwenu. Utatumia mpangilio gani ili asipotee njia?             |                                                     |                                   |  |
|   | 4 | SARUFI                                           | Ukubwa wa nomino            | -kutambua nomino katika hali ya ukubwa<br>-kutambua viambishi vya ukubwa katika nomino<br>-kutumia nomino katika hali ya ukubwa ipasavyo<br>-kuchangamkia kutumia nomino katika hali ya ukubwa katika sentensi | -kutambua nomino katika hali ya ukubwa<br>-kuandika majina ya vifaa vya darasani katika ukubwa k.v.jidawati,jitabu<br>-kutunga sentensi akitumia nomino katika hali ya ukubwa | Unazingatia nini unapoandika nomino katika ukubwa?                     | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 155-156 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
| 7 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: MAADILI YA MTU BINAFSI | Kusikiliza habari na kujibu | -kutambua msamiati wa suala legwa katika matini aliyosikiliza<br>-kutabiri yatakayotokea katika matini kutokana na vidokezo alivyosikia katika habari<br>-kueleza maana za msamiati wa suala legwa kama        | -kutambua msamiati wa suala legwa uliotumiwa<br>-kueleza maana ya msamiati wa suala legwa kama ulivyotumika<br>-kutabiri kitakachotokea kwenye matini aliyosikiliza kwa       | Je, ni mambo gani yanayoku elekeza kufasiri suala muhimu katika habari | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 159     | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |

|  |   |          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                     |                                   |  |
|--|---|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  |   |          |                                | ulivyotumiwa katika matini<br>-kuchangamkia kushiriki katika Kusikiliza kwa ufahamu ili kukuza stadi ya kusikiliza                                                                                                                                                            | kuzingatia vidokezo k.v anwani,picha                                                                                                                                                                            | unayosiki liza?                                         |                                                     |                                   |  |
|  | 2 | KUSOMA   | Ufupisho                       | -kueleza kwa usahihi ujumbe wa aya za matini kwa sentensi moja moja<br>-kueleza kwa usahihi ujumbe wa aya zote za matini kwa aya moja<br>-kuandika ufupisho unaozigatia mtazamo wa matini ya kufupishwa<br>-kufurahia kufupisha ujumbe kwa usahihi katika miktadha mbalimbali | -kueleza kwa usahihi ujumbe katika kila aya kwa kutumia sentensi moja moja<br>-kueleza kwa usahihi ujumbe wa aya zote za matini kwa aya moja<br>- kuandika ufupisho unaozigatia mtazamo wa matini ya kufupishwa | Ni mambo gani yanayoku saidia kuandika ufupisho?        | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 160-161 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |
|  | 3 | KUANDIKA | Kuandika kidijitali Barua pepe | -kutambua vipengele nya kimuundo vya barua pepe kwa rafiki<br>-kutumia lugha inayofaa katika uandishi wa barua pepe kwa rafiki<br>-kuandika barua pepe kwa rafiki kwa kuzingatia                                                                                              | - Kutambua vipengele vya kimuundo vya barua pepe kwa rafiki<br>-kujadili kuhusu lugha inayofaa katika uandishi wa barua pepe kwa rafiki<br>-kuandika barua pepe kwa rafiki                                      | Je, unazingatia nini unapoandika barua pepe kwa rafiki? | Top Scholar Kiswahili Gredi ya saba ukurasa 162-163 | -Kuuliza na kujibu maswali -zoezi |  |

[illegible]